

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Наименование дисциплины (модуля)**

Уголовный процесс

### **Наименование ОПОП ВО**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов глубоких и устойчивых теоретических знаний в области уголовно-процессуального законодательства, а также отработка практических навыков их применения.

**Задачи** освоения дисциплины:

- формирование знаний о приёмах принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- развитие умений проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного процесса;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- совершенствование знаний о приёмах юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельств;
- развитие умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- развитие знаний о системных связях между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного процесса (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров;
- формирование умений толковать нормативные правовые акты;
- развитие навыков установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного процесса;
- совершенствование знаний о нормативных правовых актах в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- формирование умений соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- развитие навыков соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в

целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ОПК-2 : Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1к : квалифицирует факты и правоотношения	РД1	Умение характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.
			РД1	Знание характеризовать признаки фактов и обстоятельств.
			РД1	Навык определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.
		ОПК-2.2к : определяет и характеризует элементы правоотношений	РД2	Знание перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений.
			РД2	Умение определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях.
			РД2	Навык иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.

ОПК-3 : Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1к : использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РДЗ	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения; описывать уголовно-процессуальные правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к уголовно-процессуальным правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.
		РДЗ	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.
		РДЗ	Навык	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготовливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.

		ОПК-3.2к : моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством	РД4	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.
			РД4	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.
			РД4	Навык	принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; готовить (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.

ОПК-4 : Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1к : формулирует вопросы и дает ответы на вопросы, поставленные при проведении юридической экспертизы, в рамках поставленной задачи	РД5	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
		РД5	Умение	формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.
		РД5	Навык	выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.
ОПК-4.2к : участвует в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов		РД6	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
		РД6	Умение	объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
		РД6	Навык	составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
ОПК-6 : Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1к : аргументированно и ясно строит устную и письменную речь на основе законов логики	РД7	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.

		РД7	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.
		РД7	Навык	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.
ОПК-6.2к : аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РД8	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
ОПК-6.3к : осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	РД9	Знание	называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам.	
	РД9	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.	

			РД9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.
ОПК-7 : Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов		ОПК-7.1к : характеризует правила, приемы и специальные средства юридической техники	РД10	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта.
			РД10	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.
			РД10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.
		ОПК-7.2к : составляет официальные документы с применением правил, приемов и специальных средств юридической техники	РД11	Навык	иметь опыт составления официальных документов.

			РД11	Знание	называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.
			РД11	Умение	называть технологии составления официальных документов.

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Понятие и сущность уголовного процесса
- 2) Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения
- 3) Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения
- 4) Участники уголовного процесса
- 5) Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
- 6) Меры уголовно-процессуального принуждения.
- 7) Возбуждение уголовного дела.
- 8) Стадия предварительного расследования. Следственные действия.

#### 2 семестр

- 9) Назначение уголовного дела к судебному разбирательству
- 10) Общие условия судебного разбирательства.
- 11) Стадия судебного разбирательства
- 12) Стадия исполнения приговора.
- 13) Пересмотр судебных решений
- 14) Особенности отдельных видов производств по уголовным делам
- 15) Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
- 16) Институт реабилитации в уголовном процессе
- 17) Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств
- 18) Гражданский иск в уголовном процессе.

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО,	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)		СРС	Форма аттес-тации
					Аудиторная	Внеауди-торная		

			ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.Б	5	4	73	18	54	0	1	0	71	Э
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.Б	6	2	37	18	18	0	1	0	35	Э

### Составители(ль)

*Верецагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, alla.vereschagina@vvsu.ru*

*Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права*